

KOGERE PRIMARY SCHOOL

1. Opis

Szkoła Podstawowa Kogere jest szkołą koedukacyjną znajdującą się w Segu, w prowincji Nyanza. Swą działalność placówka rozpoczęła jako przedszkole w latach 1977 – 1981. W 1981 r. zarejestrowano ją jako szkołę podstawową. Zbudowany dzięki nakładom i wysiłkom lokalnej społeczności budynek jest usytuowany na 6-hektarowym terenie na wzniesieniu górującym nad okolicą.

Celem jaki wyznacza sobie szkoła jest podnoszenie poziomu edukacji w społeczności Kogere celem poprawienia statusu społeczno-ekonomicznego jednostek i w konsekwencji przyspieszenia gospodarczego rozwoju regionu.

Misja szkoły: Kształtowanie wszechstronnych obywateli, którzy będą akceptowani we wszystkich częściach świata.

Motto szkoły: Zjednoczeni odniesiemy sukces.

Populacja szkoły liczy ok. 440 uczniów, liczba ta jednak waha się, ponieważ wielu uczniów jest zmuszonych porzucić dalszą edukację, głównie ze względów finansowych. Inni nie mogą kontynuować nauki ponieważ zostali osieroceni wskutek epidemii AIDS.

Szkoła w stanie obecnym posiada 7 sal lekcyjnych, które są w praktyce murowanymi ścianami z dachem z blachy falistej. Nie mają okien ani drzwi. Pomieszczenia nie są otynkowane ani pomalowane. Brakuje znacznej części siedzeń nie tylko dla uczniów, ale też dla nauczycieli. Sale nie są wyposażone w szafki, półki ani inne sprzęty, które bywają potrzebne w warunkach szkolnych. Szkoła nie posiada pomieszczeń dla uczniów klasy pierwszej i wychowanków przedszkola z wyjątkiem budynku-lepianki, używanego wyłącznie podczas pory deszczowej jako schronienie, ale nie do prowadzenia zajęć.



W szkole pracuje 9 nauczycieli zatrudnionych przez rząd (Teachers Service Commissions), dodatkowo administracja szkolna zatrudnia 3 nauczycieli oraz strażnika.

Szkołą zarządza 15-osobowy komitet, na czele z przewodniczącym, wybierany przez rodziców na corocznym zebraniu ogólnym. Oprócz podejmowania decyzji dotyczących prowadzenia szkoły, komitet i stowarzyszenie rodziców wspólnie są odpowiedzialni za znajdowanie funduszy na poprawianie stanu szkoły oraz opłacanie 3 dodatkowych nauczycieli, budowę sal, latryn, robienie ławek dla uczniów i inne istotne projekty, których jednak nie udaje się zazwyczaj realizować z braku środków.

Pomimo faktu, iż edukacja na poziomie podstawowym jest w Kenii, bezpłatna, głównym źródłem finansowania szkoły są rodzice. Jest to dla nich olbrzymim obciążeniem finansowym. Ponadto wielu uczniów to sieroty, których rodzice zmarli na AIDS. Tak więc projekty mające na celu rozwój szkoły nie są wcielane w życie z braku środków.

Warto też dodać, że rząd kenijski przeznacza w roku szkolnym kwotę 1,020.00 KShs na jednego ucznia (jest to w przeliczeniu ok. 45 zł).

Cele szkoły

- Podniesienie standardu istniejących zabudowań szkoły Kogere (sal lekcyjnych) do poziomu sprzyjającemu zdobywaniu wykształcenia.
- Budowa brakujących pomieszczeń (latryn, pokoju nauczycielskiego/ biura, dodatkowych sal lekcyjnych) by zapewnić odpowiednie warunki pod kątem warunków nauki oraz higieny.
- Ułatwienie uczniom zdobywania wiedzy poprzez zapewnienie im niezbędnych materiałów takich jak podręczniki, książki do biblioteki, wyposażenie potrzebne do prowadzenia zajęć z rzemiosł takich jak np. stolarka czy inne pomoce naukowe jak również zwiększenie liczby nauczycieli.
- Zapewnienie lepszego statusu najuboższym uczniom szkoły (sierotom), których dotknęła osobiście epidemia AIDS, jest bowiem takich dzieci w szkole ok. 110.



- Zapewnienie szkole źródła stałego dochodu umożliwiającego realizowanie długofalowych projektów.

Potrzeby szkoły

- Istniejące 7 sal lekcyjnych wymaga otynkowania i pomalowania ścian, utwardzenia podłogi cementem oraz naprawienia dachu.
- Konieczne jest wstawienie okien i drzwi w istniejących pomieszczeniach.
- W salach brakuje podstawowego wyposażenia: ławek dla uczniów (potrzeba ok. 220 a jest 85 ławek) oraz biurek i krzeseł dla nauczycieli.
- W efektywnym prowadzeniu zajęć przeszkadza brak szafek na pomoce szkolne i podręczniki oraz 2 dużych tablic w każdej sali.
- Szkoła nie posiada biblioteki, tak ważnej dla procesu nauczania, należy więc wybudować odpowiednie pomieszczenie i wyposażyc je w meble oraz - przede wszystkim - książki.
- Dla zapewnienia odpowiednich warunków do nauki konieczne będzie dobudowanie 4 kolejnych sal (w tym jednej dla przedszkolaków), a także pokoju nauczycielskiego, stołówki, latryny, pomieszczenia do prowadzenia zajęć praktycznych (warsztatu).
- Dobudowane pomieszczenia będą wymagały podstawowego umeblowania (głównie stołów i krzeseł).
- Niektóre przedmioty przewidziane w programie nauczania takie jak gospodarstwo domowe (gotowanie) czy sztuka i rzemiosło (stolarstwo) nie mogą być nauczane bez potrzebnych materiałów, narzędzi i wyposażenia.
- Biorąc pod uwagę obecne realia, szkoła potrzebuje również komputerów by umożliwić dzieciom zapoznanie się z technologią informatyczną.
- Szkoła chce wprowadzić w życie program pomocy dla sierot i uczniów z najbiedniejszych rodzin – miałyby to być wsparcie materialne (na zakup



- podręczników, przyborów szkolnych, mundurków itp.), dożywianie oraz podstawowa opieka medyczna.
- Zagospodarowania wymaga rozległy teren przyszkolny. W planach jest wyposażenie boiska w sprzęt sportowy, placu zabaw dla najmłodszych uczniów oraz zadbanie o zieleń.
- Na części ziemi należącej do szkoły uczniowie uprawiają fasolę i kukurydzę. Zdobywają w ten sposób praktyczne umiejętności, zaś plony uzupełniają dietę dzieci, potrzebne są jednak narzędzia rolnicze i nawozy.
- Sale lekcyjne potrzebują oświetlenia, by popołudniowe i wieczorne zajęcia mogły być prowadzone w odpowiednich warunkach. Rozwiązaniem tego problemu byłoby zainstalowanie urządzenia solar.

2. Budżet

BUDŻET PROJEKTU KOGERE PRIMARY SCHOOL				
	PROJEKT	Suma w KSHS	Suma w EURO	Suma w PLN
1	Remont sal istniejących	828 220	9 305,84	36 478,90
2	Budowa pomieszczeń	1 357 520	15 253,03	59 791,89
	Budowa 4 nowych sal	1 087 520	12 219,33	47 899,76
	Budowa łazienek	270 000	3 033,71	11 892,13
3	Wykończenie sal	966 450	10 858,99	42567.24
	Zadaszenie	809 150	9 091,57	35 638,97
	Pomalowanie	157 300	1 767,42	6 928,27
4	Wyposażenie	3 008 600	33804.49	132513.62
	Wyposażenie techniczne	318 600	3 579,78	140 32,72
	Wyposażenie merytoryczne	2 690 000	30 224,72	118 480,90
1+2+3+4	TOTAL	6 160 790	69 222,36	27 1351,65

Tab. 1. Budżet projektu Kogere Primary School.



3. Sposoby oceny projektu

Poniżej przedstawiamy zestaw czynników pozwalających określić stopień wykonania projektu.

- Powstanie nowego budynku (4 sal i łazienek)
- Remont istniejących sal
- Stworzenie laboratorium komputerowego
- Wyposażenie szkoły w meble i pomoce naukowe
- Zainstalowanie urządzenia Solar (oświetlenie terenów otaczających szkołę)
- Powstanie placów zabaw i terenów zielonych
- Wzrost liczby dzieci kontynuujących naukę po szkole podstawowej
- Stworzenie ram długoterminowej współpracy pomiędzy Fundacją Simba Friends a Szkołą Kogere.
- Trwałość zawiązanych kontaktów i przyjaźni

