

Fundacja Simba Friends

Założenia & Strategia

Celem działalności Fundacji Simba Friends jest wspieranie edukacji i rozwoju młodzieży z biednych lub problematycznych środowisk w krajach rozwijających się i w okresie transformacji. Poprzez specjalne programy pomocowe chcemy dać im szansę i możliwości, na jakie zasługują a które dotąd nie były dla nich niedostępne. Do najważniejszych założeń Fundacji należą:

1. rozwijanie talentów dzieci z niezamożnych rodzin
2. budowanie możliwości ich dalszego rozwoju
3. zachęcanie i motywowanie do poszerzania zainteresowań
4. promowanie wymiany międzykulturowej

Wierzymy, że wszechstronna edukacja (nie tylko szkolna, ale także ta wynikająca z wymiany doświadczeń z rówieśnikami z innych kultur i środowisk) stanowi klucz do rozwoju młodych ludzi, którzy nie posiadają zaplecza finansowego i nie otrzymują wystarczającego wsparcia ze strony swoich rodzin lub środowisk. Simba Friends poprzez swoją działalność pomaga im ewoluować i otwiera je na świat. Chcemy, by otrzymały takie same szanse rozwoju, jak dzieci z zamożniejszych rodzin i aby zyskały poczucie, iż ich los nie jest nikomu obojętny.

Osiągnięcia

Fundacja Simba Friends, we współpracy z gronem odpowiedzialnych wolontariuszy i pedagogów, opracowała i zrealizowała liczne programy dla młodzieży. Nasze akcje wspierają rozwój osobowości i zainteresowań dzieci, pomagają wydobyć ich twórczy potencjał, zapoznają je z innymi kulturami. Oprócz tego nasi wolontariusze pomagają odrabiać lekcje, prowadzą warsztaty socjoterapeutyczne, organizują świąteczne zbiórki prezentów dla dzieci z ubogich rodzin („Ekipa Świętego Mikołaja”). Pomogliśmy już wielu młodym ludziom. Troska o ich los i przyszłość jest naszym priorytetem.

Plany na przyszłość

Obecnie wspieramy rozwój młodzieży z krajów rozwijających się i w okresie transformacji, takich jak Polska, Węgry i Kenia. Jesteśmy jednak gotowi wykorzystać nasze doświadczenie także w innych krajach świata.

SEGA SILICON VALLEY

Charakterystyka rejonu Sega

Wioska Sega znajduje się w prowincji Nyanza, będącej częścią okręgu Siaya, wchodzącego w skład regionu Ukwala we wschodniej części kraju. Wioska położona jest w odległości 10 km od Jeziora Wiktorii, niedaleko granicy z Ugandą. Usytuowana jest na wysokości 1217 metrów nad poziomem morza. Najbliższe miasta to Uwai, Bumala, Jera oraz Bondo.

Klimat: Rejon Sega zalicza się strefy klimatu tropikalnego o umiarkowanej wilgotności. Średnia temperatura wynosi 24 stopnie Celsjusza, amplituda waha się między 18 a 27 stopni. Średnia wysokość opadów to około 1800 mm rocznie. Istnieją dwie pory deszczowe: długa, trwająca od marca do czerwca oraz krótka, przypadająca na okres między wrześniem a grudniem.

Gleby: Większość gleb w Sega jest obecnie wyjałowiona na skutek stosowania przestarzałych technik uprawy. Warunki klimatyczne sprzyjają wegetacji jednak dopiero zastosowanie odpowiednich nawozów i zmiana technik uprawy pozwolą na pełne wykorzystanie potencjału rolniczego rejonu.



Rolnictwo: Rolnictwo stanowi podstawowe źródło utrzymania mieszkańców rejonu. Główne uprawy to kukurydza, fasola, słodkie ziemniaki, banany, cassava, pomidory oraz cebula. Niestety, ze względu na brak wystarczających terenów uprawnych, uzyskane plony nie pozwalają na zapewnienie pożywienia wszystkim potrzebującym. Większość mieszkańców okręgu żyje poniżej progu ubóstwa, co oznacza, że dzienny dochód wynosi tutaj mniej niż 1 USD.

Infrastruktura: Centrum wioski posiada infrastrukturę na poziomie zadowalającym. System dróg jest w stosunkowo dobrym stanie. Gorzej sytuacja przedstawia się na obrzeżach wioski – prąd nie jest tam doprowadzony a ujęcia wody pitnej funkcjonują z przerwami.

Struktura etniczna: 99% populacji w regionie składa się z członków grupy etnicznej Luo. Główne języki to Dholuo, Kiswahili oraz angielski.

Zdrowie / Opieka medyczna: Dostęp do opieki medycznej jest bardzo ograniczony a skrajnie niskie dochody mieszkańców wioski nie pozwalają na zakup potrzebnych lekarstw. Powszechne niedożywienie skutkuje osłabieniem organizmu, co z kolei zwiększa ryzyko infekcji. Dzieci są często

zainfekowane przez pasożyty. Najpoważniejszym problemem dla wszystkich grup wiekowych pozostaje jednak AIDS.

Urządzenia sanitarne / Higiena: W szkołach brakuje latryn. Budynek szkolny nie posiadają cementowych podłóg, zamiast tego podłogę wyłożone jest piaskiem. Dzieci chodzą bez obuwia a podczas zajęć lekcyjnych siedzą na podłodze, co negatywnie wpływa na stan higieny i sprawia, że pasożyty łatwiej przedostają się do organizmu.

Szkolnictwo: W rejonie Sega znajdują się trzy szkoły podstawowe, dwie średnie oraz Politechnika (Youth Polytechnic). Stan techniczny szkół jest bardzo niski, wszystkie budynki potrzebują generalnego remontu. Należy dobudować część niezbędnych pomieszczeń i wyposażyć szkołę w meble. Brakuje bibliotek i komputerów, nie ma dostępu do internetu.

Projekt Sega Silicon Valley

Ogólne założenia: Sega Silicon Valley to wieloelementowy projekt, który ma na celu poprawienie standardu życia mieszkańców rejonu Sega. Projekt zakłada następujące działania: rozbudowę infrastruktury wioski, renowację i rozbudowę budynków szkolnych, wyposażenie placówek oświatowych w pomoce naukowe i uzupełnienie umeblowania, stworzenie centrum informatycznego. Ponadto projekt przewiduje objęcie mieszkańców rejonu Sega opieką zdrowotną oraz budowę pomieszczeń sanitarnych.

Adresaci projektu: Projekt Sega Silicon Valley skierowany jest do wszystkich mieszkańców rejonu, zarówno dorosłych jak i młodzieży. Część mieszkańców będzie współpracować przy wdrażaniu projektu. Korzyści płynące z utworzenia Telecentrum będą odczuwane przez całą społeczność – nauczyciele i uczniowie otrzymają nową pomoc naukową, dorośli natomiast będą mogli się dokształcać. Poprawa warunków sanitarnych i przewidziane w projekcie wprowadzenie opieki medycznej wpłyną pozytywnie na jakość życia wszystkich mieszkańców.

Cele projektu: Głównym zamierzeniem projektu jest edukacja mieszkańców Sega w dziedzinie nowych technologii (rolniczych i informatycznych) a tym samym zahamowanie odpływu ludności do miast. Sega po wdrożeniu projektu ma stać się samodzielnym finansowo i ekonomicznie ośrodkiem rozwoju i edukacji w regionie. Działania przewidziane w projekcie przyczynią się do poprawy stanu



technicznego, sanitarnego i estetycznego Sega. Istotnym celem jest zwiększenie liczby osób kontynuujących edukację.

Metody wprowadzenia projektu: Projekt zostanie wdrożony z pomocą grona wolontariuszy, mieszkańców wioski Sega oraz pracowników Fundacji Simba Friends. Przewidziano następujące metody: prace remontowe i budowlane, wyposażenie szkół w komputery, stworzenie centrum informatycznego oraz bibliotek, wspieranie aktywności sportowej poprzez zaopatrzenie szkół w odpowiedni sprzęt, rozbudowę infrastruktury rejonu. Oprócz tego przewidziano wprowadzenie opieki medycznej, w tym podjęcie akcji odrobaczania dzieci. Planowana jest również praca nad architekturą krajobrazu dla nadania wiosce i okolicom estetycznego wyglądu.

Lista elementów projektu SSV:

- Kogere Primary School
- Sega Township Primary School
- Sega Township Secondary School
- Sega Youth Polytechnic
- Sega Refurbishing Centre
- Sega Telecentre

KOGERE PRIMARY SCHOOL

• **Opis**

Szkoła Podstawowa Kogere jest szkołą koedukacyjną znajdującą się w Sega, w prowincji Nyanza. Swą działalność placówka rozpoczynała jako przedszkole w latach 1977 – 1981. W 1981 r. zarejestrowano ją jako szkołę podstawową. Zbudowany dzięki nakładom i wysiłkom lokalnej społeczności budynek jest usytuowany na 6-hektarowym terenie na wzniesieniu górującym nad okolicą.

Celem jaki wyznacza sobie szkoła jest podnoszenie poziomu edukacji w społeczności Kogere celem poprawienia statusu społeczno-ekonomicznego jednostek i w konsekwencji przyśpieszenia gospodarczego rozwoju regionu.

Misja szkoły: Kształtowanie wszechstronnych obywateli, którzy będą akceptowani we wszystkich częściach świata.

Motto szkoły: Zjednoczeni odniesiemy sukces.

Populacja szkoły liczy ok. 440 uczniów, liczba ta jednak waha się, ponieważ wielu uczniów jest zmuszonych porzucić dalszą edukację, głównie ze względów finansowych. Inni nie mogą kontynuować nauki ponieważ zostali osieroceni wskutek epidemii AIDS.



Szkoła w stanie obecnym posiada 7 sal lekcyjnych, które są w praktyce murowanymi ścianami z dachem z blachy falistej. Nie mają okien ani drzwi. Pomieszczenia nie są otynkowane ani pomalowane. Brakuje znacznej części siedzeń nie tylko dla uczniów, ale też dla nauczycieli. Sale nie są wyposażone w szafki, półki ani inne sprzęty, które bywają potrzebne w warunkach szkolnych. Szkoła nie posiada pomieszczeń dla uczniów klasy pierwszej i wychowanków przedszkola z wyjątkiem budynku-lepianki, używanego wyłącznie podczas pory deszczowej jako schronienie, ale nie do prowadzenia zajęć.



W szkole pracuje 9 nauczycieli zatrudnionych przez rząd (Teachers Service Commisions), dodatkowo administracja szkolna zatrudnia 3 nauczycieli oraz strażnika. Szkołą zarządza 15-osobowy komitet, na czele z przewodniczącym, wybierany przez rodziców na corocznym zebraniu ogólnym. Oprócz podejmowania decyzji dotyczących prowadzenia szkoły, komitet i stowarzyszenie rodziców wspólnie są odpowiedzialni za znajdowanie funduszy na poprawianie stanu szkoły oraz opłacanie 3 dodatkowych nauczycieli, budowę sal, latryn, robienie ławek dla uczniów i inne istotne projekty, których jednak nie udaje się zazwyczaj realizować z braku środków.

Pomimo faktu, iż edukacja na poziomie podstawowym jest w Kenii, bezpłatna, głównym źródłem finansowania szkoły są rodzice. Jest to dla nich olbrzymim obciążeniem finansowym. Ponadto wielu uczniów to sieroty, których rodzice zmarli na AIDS. Tak więc projekty mające na celu rozwój szkoły nie są wcielane w życie z braku środków. Warto też dodać, że rząd kenijski przeznacza w roku szkolnym kwotę 1,020.00 KShs na jednego ucznia (jest to w przeliczeniu ok. 45 zł).

- **Cele szkoły**

- Podniesienie standard istniejących zabudowań szkoły Kogere (sal lekcyjnych) do poziomu sprzyjającego zdobywaniu wykształcenia.
- Budowa brakujących pomieszczeń (latryn, pokoju nauczycielskiego/ biura, dodatkowych sal lekcyjnych) by zapewnić odpowiednie warunki pod kątem warunków nauki oraz higieny.



- Ułatwienie uczniom zdobywania wiedzy poprzez zapewnienie im niezbędnych materiałów takich jak podręczniki, książki do biblioteki, wyposażenie potrzebne do prowadzenia zajęć z rzemiosł takich jak np. stolarka czy inne pomoce naukowe jak również zwiększenie liczby nauczycieli.
- Zapewnienie lepszego statusu najuboższym uczniom szkoły (sierotom), których dotknęła osobiście epidemia AIDS, jest bowiem takich dzieci w szkole ok. 110.
- Zapewnienie szkole źródła stałego dochodu umożliwiającego realizowanie długofalowych projektów.

• **Potrzeby szkoły**

- Istniejące 7 sal lekcyjnych wymaga otynkowania i pomalowania ścian, utwardzenia podłogi cementem oraz naprawienia dachu.
- Konieczne jest wstawienie okien i drzwi w istniejących pomieszczeniach.
- W salach brakuje podstawowego wyposażenia: ławek dla uczniów (potrzeba ok. 220 a jest 85 ławek) oraz biurek i krzeseł dla nauczycieli.
- W efektywnym prowadzeniu zajęć przeszkadza brak szafek na pomoce szkolne i podręczniki oraz 2 dużych tablic w każdej sali.
- Szkoła nie posiada biblioteki, tak ważnej dla procesu nauczania, należy więc wybudować odpowiednie pomieszczenie i wyposażyć je w meble oraz - przede wszystkim - książki.
- Dla zapewnienia odpowiednich warunków do nauki konieczne będzie dobudowanie 4 kolejnych sal (w tym jednej dla przedszkolaków), a także pokoju nauczycielskiego, stołówki, łatryn, pomieszczenia do prowadzenia zajęć praktycznych (warsztatu).
- Dobudowane pomieszczenia będą wymagały podstawowego umeblowania (głównie stołów i krzeseł).
- Niektóre przedmioty przewidziane w programie nauczania takie jak gospodarstwo domowe (gotowanie) czy sztuka i rzemiosło (stolarka) nie mogą być nauczane bez potrzebnych materiałów, narzędzi i wyposażenia.
- Biorąc pod uwagę obecne realia, szkoła potrzebuje również komputerów by umożliwić dzieciom zapoznanie się z technologią informatyczną.
- Szkoła chce wprowadzić w życie program pomocy dla sierot i uczniów z najbiedniejszych rodzin – miałyby to być wsparcie materialne (na zakup podręczników, przyborów szkolnych, mundurków itp.), dożywianie oraz podstawowa opieka medyczna.
- Zagospodarowania wymaga rozległy teren przyszkolny. W planach jest wyposażenie boiska w sprzęt sportowy, placu zabaw dla najmłodszych uczniów oraz zadbanie o zieleń.
- Na części ziemi należącej do szkoły uczniowie uprawiają fasolę i kukurydzę. Zdobyczą w ten sposób praktyczne umiejętności, zaś plony uzupełniają dietę dzieci, potrzebne są jednak narzędzia rolnicze i nawozy.
- Sale lekcyjne potrzebują oświetlenia, by popołudniowe i wieczorne zajęcia mogły być prowadzone w odpowiednich warunkach. Rozwiązaniem tego problemu byłoby zainstalowanie urządzenia solar.





- Budżet**

BUDŻET PROJEKTU KOGERE PRIMARY SCHOOL				
	PROJEKT	Suma w KSHS	Suma w EURO	Suma w PLN
1	Remont sal istniejących	828 220	9 305,84	36 478,90
2	Budowa pomieszczeń	1 357 520	15 253,03	59 791,89
	Budowa 4 nowych sal	1 087 520	12 219,33	47 899,76
	Budowa łazienek	270 000	3 033,71	11 892,13
3	Wykończenie sal	966 450	10 858,99	42 567,24
	Zadaszenie	809 150	9 091,57	35 638,97
	Pomalowanie	157 300	1 767,42	6 928,27
4	Wyposażenie	3 008 600	33 804,49	132 513,62
	Wyposażenie techniczne	318 600	3 579,78	140 32,72

	Wyposażenie merytoryczne	2 690 000	30 224,72	118 480,90
1+2+3+4	TOTAL	6 160 790	69 222,36	271 351,65

SEGA TOWNSHIP PRIMARY SCHOOL

- **Streszczenie projektu**

Sega Township Primary School jest projektem, którego celem jest pomoc szkole podstawowej w wiosce Sega w zachodniej Kenii. Ta najliczniejsza w okolicy szkoła boryka się z wieloma problemami wynikającymi z braku wystarczających funduszy. Do głównych problemów szkoły należą: zatłoczone sale i niedobór ławek i krzeseł, brak dobrze wyposażonej biblioteki, duży odsetek sierot wśród uczniów oraz brak nie tylko opieki medycznej, ale nawet punktu sanitarnego zaopatrzonego w podstawowe środki.

Adresatami naszej pomocy będą uczniowie szkoły Sega Township Primary, ale wierzymy, że wsparcie edukacji najmłodszych odbije się pozytywnie na kondycji całej lokalnej społeczności, poprzez rozwijanie indywidualnych zdolności jednostek.

Celem projektu jest zasadniczo podniesienie poziomu kształcenia w Sega Township Primary School wskutek udostępnienia uczniom książek i materiałów dydaktycznych oraz wyeliminowania choć części problemów zdrowotnych utrudniających bądź nawet uniemożliwiających dzieciom naukę.

Pożądanym rezultatem będzie poprawa wyników w nauce wychowanków szkoły Sega Township Primary, a co za tym idzie zwiększenie szans na dalszą edukację i w przyszłości wydzwignięcie się z biedy. Projekt przyniesie też podniesienie poziomu bezpieczeństwa i zdrowia ponad tysiąca dzieci uczących się w tej szkole.

By zrealizować wyżej wymienione założenia zamierzamy wyremontować wyznaczone przez dyrekcję szkoły pomieszczenie i wyposażać je w sprzęty niezbędne w bibliotece. Następnie biblioteka zostanie zaopatrzona w szeroki wybór książek, podręczników, czytanek, atlasów, leksykonów i innych pomocy dydaktycznych. W szkole zostanie też stworzony punkt sanitarny, który będzie dysponował wszelkimi środkami i lekami koniecznymi do udzielenia pierwszej pomocy oraz niezbędnymi przy leczeniu mniej poważnych dolegliwości uczniów. Chcemy też prowadzić program okresowych badań lekarskich przy współpracy ze szpitalem w Sega.

Przewidywany termin realizacji projektu to 3 miesiące, przy czym program badań okresowych miałby być prowadzony bezterminowo.

- **Powody realizacji projektu**

Sega Township Primary School jest największą z trzech działających w wiosce Sega szkół podstawowych. Jest to placówka oświatowa finansowana z budżetu państwa oraz wspierana przez



misję katolicką. Populacja szkoły liczy 1280 uczniów, czyli bardzo wielu jak na wiejską szkołę. Dysponuje 19 salami lekcyjnymi co nie jest wystarczającą ilością dla tak dużej liczby uczniów. W zatłoczonych salach uczy się nawet po ok. 67 dzieci zamiast maksymalnej dopuszczanej liczby jaką jest 40 uczniów. Brakuje podstawowego wyposażenia szkolnego czyli biurek, krzeseł, stołów czy szafek.

Wśród potrzeb szkoły wymienić należy także materiały dydaktyczne – brakuje podręczników, literatury dziecięcej, map ściennych, atlasów, materiałów piśmienniczych – jednym słowem tego co składa się na wyposażenie biblioteki.

W gronie uczniów chłopcy stanowią 55%, dziewczęta zaś 45%. Taka proporcja jest według nas oznaką braku równych szans na zdobywanie wykształcenia wśród dzieci odmiennych płci i wymaga ingerencji.

Innym problemem jest duża liczba sierot wśród uczniów, co w znacznym stopniu spowodowane jest epidemią AIDS. Dzieci te mają utrudniony start życiowy, z powodu braku środków często nie stać ich nie tylko na zakup materiałów szkolnych, ale nawet pożywienia.

Z kolei zła dieta i niedożywienie prowadzi do chorób i ogólnego osłabienia organizmu, zaś błędne koło ubóstwa odbiera możliwość uzyskania pomocy medycznej. W szkole nie ma gabinetu lekarskiego. Brakuje też podstawowych leków i materiałów sanitarnych czy opatrunkowych niezbędnych w razie wypadku czy nagłej choroby dziecka.



- **Adresaci projektu**

Grupą docelową, której projekt ma za zadanie pomóc jest społeczność uczniowska Segla Township Primary School. Dzieci te wykazują olbrzymi zapał do nauki i z pewnością jest wśród nich

wiele wybitnie uzdolnionych osób – zależy nam na stworzeniu im warunków sprzyjających rozwijaniu swoich możliwości.

W szczególności zależy nam na wsparciu uczących się w tej szkole dziewcząt, jako że według statystyk są one dyskryminowaną grupą, biorąc pod uwagę odsetek posyłanych do szkół chłopców i dziewcząt. Edukacja kobiet ma bowiem wielkie znaczenie dla przyszłości całego społeczeństwa, jako że to na barkach kobiet spoczywa często odpowiedzialność za byt rodziny. Wykształcenie dane kobiecie, zapewniające jej polepszenie swego statusu jest w konsekwencji gwarantem podniesienia poziomu życia jej najbliższych.

Wierzmy też, że wszelki wkład w podniesienie poziomu edukacji przyniesie w przyszłości profity ogółowi społeczeństwa Kenii.

- **Cele projektu**



Projekt Segla Township Primary School ma na celu podniesienie poziomu kształcenia w szkole, która jest adresatem projektu. Poprzez wyposażenie szkolnej biblioteki w niezbędne sprzęty a przede wszystkim książki i materiały dydaktyczne chcemy zwiększyć możliwości indywidualnego rozwoju uczniów oraz przyczynić się do podniesienia ich wyników w nauce. Tylko zdobycie wykształcenia jest dla dzieci z Segla nadzieją na lepsze jutro. Wierzymy, że dzięki stworzeniu dobrze zaopatrzonej biblioteki oraz innym formom pomocy, umożliwiającym kontynuowanie nauki dajemy tym dzieciom szansę na wzięcie losu w swoje ręce i zmienienie go na lepsze.

Część projektu dotycząca podniesienia poziomu opieki medycznej w szkole ma na celu stworzenie punktu sanitarnego wyposażonego w zestawy do pierwszej pomocy, niezbędne leki oraz środki opatrunkowe. Nawet niegroźne problemy zdrowotne uniemożliwiają efektywne przyswajanie wiedzy, nie mówiąc o poważniejszych chorobach czy wypadkach, które mogą się zdarzyć podczas zajęć, a na które szkoła powinna być przygotowana.

- **Pożądane rezultaty projektu**

Wprowadzenie w życie założeń projektu doprowadzi do zwiększenia dostępności materiałów dydaktycznych oraz poprawi warunki nauczania poprzez stworzenie biblioteki gwarantującej przyjazną atmosferę zdobywania wiedzy. Będzie to prowadzić do podniesienia poziomu kształcenia w Segla Township Primary School.

Ponadto poprzez zapewnienie szkole podstawowych leków, materiałów sanitarnych czy zestawów do pierwszej pomocy poprawi się bezpieczeństwo dzieci i standard opieki medycznej, na którą mogą liczyć.

- **Metody realizacji projektu**

Implementacja projektu Segla Township Primary School obejmować będzie wyremontowanie pomieszczenia udostępnionego przez szkołę na bibliotekę, a następnie zakup niezbędnego wyposażenia, czyli stołów, krzeseł i półek, podstawowych materiałów piśmienniczych oraz materiałów edukacyjnych – podręczników, czytanek, leksykonów, map, atlasów itp.

Drugim punktem projektu jest zaaranżowanie w szkole punktu sanitarnego. Zaopatrzone zostanie następnie w zestawy do udzielania pierwszej pomocy, leki przeciwbólowe, leki na malarię, środki na odrobaczanie, materiały sanitarne i opatrunkowe. Chcemy też zapewnić uczniom okresowe badania przeprowadzane przez lekarzy z pobliskiego szpitala w Segla.



- Czas trwania projektu i harmonogram działań**

Projekt Sega Township Primary School będzie realizowany w okresie od marca do czerwca 2006 r. W tym czasie planujemy wyposażyć bibliotekę oraz punkt sanitarny. Trwałym elementem projektu, nie ograniczonym terminem, będzie program okresowych badań lekarskich dla uczniów.

l.p.	etap projektu	termin
1.	pozyskiwanie środków, nagłaśnianie projektu	15.03.
2.	przygotowania związane z implementacją projektu	31.03.
3.	remont pomieszczenia na bibliotekę	30.04.
4.	wyposażenie biblioteki i punktu sanitarnego	31.05.
5.	przewodzenie okresowych badań lekarskich	bezterminowo

- Budżet**

Budżet				
Projekt	Liczba	Koszt jedn.	Kwota (pln)	Kwota (euro)
Biblioteka			26710	7028,95
Wyposażenie techniczne			12550	3302,63
Farba na remont podłoga	3	20	60	15,79
oświetlenie	2	200	400	105,26
ławki	30	100	3000	789,47
krzesła	60	50	3000	789,47
półki	200	25	5000	1315,79
Materiały szkolne				0,00
zeszyty	100	2	200	52,63
blok rysunkowy	100	2	200	52,63
kredki	100	3	300	78,95
długopisy/ołówki	100	1	100	26,32
tablica korkowa	10	20	200	52,63
tablica do pisania	5	30	150	39,47
Wyposażenie merytoryczne			14160	3726,32
Podręczniki	150	15	2250	592,11
Czytanki	1000	8	8000	2105,26
Ćwiczenia	150	8	1200	315,79
Mapy	25	65	1625	427,63



Atlasy tematyczne	25	15	375	98,68
Słowniki	10	27	270	71,05
Leksykony	20	12	240	63,16
Encyklopedia	2	50	100	26,32
Diagramy	10	10	100	26,32
Program zdrowotny			6090	1602,63
Punkt sanitarny			6010	1581,58
Śr. Odkazające	20	5	100	26,32
Bandaże	100	5	500	131,58
Plastry	100	2	200	52,63
Opaski uciskowe	20	10	200	52,63
Narzędzia pielęgniarские	10	10	100	26,32
śr. Przeciwbólowe	100	2	200	52,63
śr. Na biegunkę	30	3	90	23,68
Odrobaczenie	200	4	800	210,53
śr. Na malarię	50	5	250	65,79
tabletki oczyszczające wodę	100	5	500	131,58
rękawiczki sterylne	50	1	50	13,16
śr. Higieniczne	1000	3	3000	789,47
maska do sztucznego oddychania	10	2	20	5,26
Okresowe badania uczniów			80	21,05
Razem projekt			32800	8631,58

SEGA TOWNSHIP SECONDARY SCHOOL

- **Streszczenie projektu**

Sega Township Secondary School jest projektem, którego celem jest pomoc szkole średniej w wiosce Sega w zachodniej Kenii. Edukacja na poziomie ponadpodstawowym nie jest w Kenii finansowana z budżetu państwa, toteż szkoły średnie borykają się z problemami natury finansowej. Dotyczy to także Sega Township Secondary School, która istnieje zaledwie od kilku lat i nie jest nawet całkowicie wykończona i wyposażona. Wśród wielu potrzeb szkoły znajdują się: wykończenie budynku, zakup mebli szkolnych i zbiornika na wodę, wyposażenie biblioteki oraz pracowni przedmiotowych. W szczególności zależy nam na stworzeniu pracowni komputerowej, w której uczniowie będą poznawać tajniki informatyki.

Adresatami naszego projektu jest młodzież ucząca się w Sega Township Secondary School. Wierzymy, że drzemie w nich wielki potencjał, co potwierdzają ich wyniki w nauce. Pomoc udzielona szkole będzie wkładem w rozwój jej podopiecznych, a w szerszej perspektywie ich rodzinom i całej wiosce.

Celem naszych wysiłków jest wyposażenie szkoły Sega Township Secondary w 20 komputerów oraz zakup 500-litrowego zbiornika na wodę. Pomoc szkole może w przyszłości być kontynuowana, na dzień dzisiejszy jednak te potrzeby wysuwają się na pierwszy plan.



Dzięki realizacji założeń naszego projektu znacznie podniesie się poziom kształcenia w szkole Segla Township Secondary. Przyczyni się do tego niewątpliwie pracownia informatyczna, dzięki której uczniowie nabędą niezbędną w dzisiejszym świecie umiejętność obsługi komputera, ale także zainstalowanie zbiornika na wodę, co ogólnie poprawi warunki nauki.

Implementacja projektu (którą przewidujemy na okres 3 miesięcy) obejmuje zakup i instalację zbiornika na wodę oraz wykończenie i wyposażenie pracowni informatycznej. 20 komputerów, które otrzyma szkoła przekazanych zostanie za pośrednictwem organizacji Computers For Schools Kenya (CFSK). Będzie to używany sprzęt pozyskiwany przez CFSK od różnych firm i poddawany następnie przeglądowi i ewentualnym naprawom.

- **Powody realizacji projektu**

Szkoła Segla Township Secondary School jest jedną z dwóch szkół średnich w wiosce Segla. Placówka istnieje zaledwie od kilku lat, a już może się poszczycić wysoką pozycją wśród innych szkół w okręgu pod względem wyników osiągniętych przez jej uczniów w państwowym egzaminie końcowym.

Jednak by kształcić absolwentów, którzy poradzą sobie z konkurencją na rynku pracy bądź dalszej edukacji konieczne są nakłady na poprawienie warunków nauczania. Budynek szkoły nie jest nawet całkowicie wykończony, nie mówiąc o potrzebie stworzenia dobrze wyposażonych pracowni tematycznych, w których uczniowie będą mogli przeprowadzać zajęcia praktyczne i zgłębiać podręcznikową wiedzę. Chcemy stworzyć warunki, w których wychowankowie Segla Township Secondary School bez ograniczeń będą rozwijać swoje indywidualne zdolności. Dlatego też za podstawową potrzebę szkoły uważamy udostępnienie uczniom pracowni komputerowej.

Wśród wielu innych potrzeb Segla Township Secondary School jest duży zbiornik na wodę. Pomimo podłączenia do wiejskiego wodociągu dostawy wody do szkoły są nieregularne. Zdarza się, że w ogóle nie ma wody, co nie jest dużym problemem, gdyż jej brak poważnie utrudnia pracę szkoły i uniemożliwia przestrzegania podstawowych zasad higieny. Teren otaczający szkołę jest bardzo zadbane; społeczność szkolna uprawia różne kwiaty i krzewy, których pielęgnacja wymaga podlewania, a zatem zbiornik i w tym przypadku jest potrzebny.



- **Adresaci projektu**

Projekt adresowany jest do uczniów szkoły Sega Township Secondary. Jest to pełna zapala do nauki młodzi, co potwierdzają ich świetne wyniki z państwowego egzaminu końcowego w odniesieniu do innych szkół w okręgu. Ci młodzi ludzie bardzo chcą kontynuować naukę, co nieraz jest zbyt dużym wyzwaniem finansowym dla ich rodzin.

Jednak zdobycie rzetelnego wykształcenia przyniesie niewątpliwe korzyści dla jednostek oraz ich otoczenia. Zatem projekt będzie miał pozytywne skutki także dla rodzin tych, którzy dzięki edukacji staną przed nowymi możliwościami zawodowymi, a w dalszej perspektywie dla całej wioski Sega, jako że jej wykształceni mieszkańcy bez wątpienia przyczynią się do rozwoju wsi.



- **Cele projektu**

Celem projektu Sega Township Secondary School jest stworzenie w szkole nowoczesnej pracowni informatycznej wyposażonej w 20 komputerów. Do programu nauczania wprowadzone zostaną podstawy wiedzy z zakresu obsługi komputera, instalowania i korzystania z przydatnych programów, a w przyszłości – z internetu. Uczniowie będą mieli możliwość zapoznania się z podstawowym narzędziem pracy dla ich rówieśników z krajów rozwiniętych, jakim jest komputer.

Z wielu innych potrzeb szkoły, na które projekt jest w stanie odpowiedzieć, wybraliśmy zakup zbiornika na wodę. Jest to bardzo przydatne wyposażenie w zabudowaniach, które mają problem z dostępem do bieżącej wody. Dzięki zapasom wody gromadzonym w zbiorniku szkoła będzie mogła normalnie funkcjonować niezależnie od zewnętrznych czynników.

- **Pożądane rezultaty projektu**

Projekt Sega Township Secondary School przede wszystkim przewiduje rozwój wiedzy z zakresu informatyki wśród uczniów szkoły, w której będziemy realizować projekt. Umiejętności zdobyte dzięki wyposażeniu szkoły w komputery pozwolą absolwentom Sega Township Secondary School

kontynuować naukę na studiach lub otworzą przed nimi nowe perspektywy zawodowe. Będą konkurencyjni na rynku pracy. Dzięki łatwości posługiwania się różnymi programami czy internetem rozwiną swoje indywidualne zainteresowania i zdolności. Swą wiedzę przełożą innym.

Zakup zbiornika na wodę przyniesie natomiast poprawę bezpieczeństwa i sytuacji sanitarnej w szkole, gdyż jak wiadomo brak dostępu do wody może powodować nawet zagrożenie epidemiologiczne. Zbiornik zaspokoi też potrzeby terenu przyszkolnej zieleni, o którą tak bardzo dbają uczniowie i nauczyciele. Zadbane otoczenie szkoły niewątpliwie wpływa pozytywnie na atmosferę nauki, zaś uprawa krzewów i kwiatów jest praktyczną lekcją sama w sobie.

- **Metody realizacji projektu**

Projekt Sega Township Secondary School obejmuje realizację dwóch zadań: wyposażenia szkoły w komputery oraz zakup 500-litrowego zbiornika na wodę.

20 komputerów jakie otrzyma szkoła zostaną jej przekazane dzięki organizacji Computers For Schools Kenya (CFSK). Organizacja ta, mająca swą siedzibę w Nairobi, pozyskuje używany sprzęt komputerowy, który po niezbędnym przeglądzie, ewentualnych naprawach i zainstalowaniu zgodnego z przyszłym przeznaczeniem oprogramowania trafia do kenijskich szkół. Dzięki naszym staraniom jedną z nich będzie Sega Township Secondary School.

W szkole jest jedna nauczycielka, która ukończyła kurs komputerowy i może przeszkolić w tym zakresie pozostałych członków grona pedagogicznego, zatem z kadrą zdolną prowadzić zajęcia informatyczne z młodzieżą nie będzie problemu.

Ponieważ warunkiem koniecznym do otrzymania przez szkołę komputerów jest zapewnienie odpowiednio przygotowanej pracowni, na co niestety szkoła Sega Township Secondary nie ma wystarczających środków, postanowiliśmy wspomóc finansowo i rzeczowo także te działania. Będą one obejmować wyposażenie wyznaczonej sali w odpowiednie meble, zabezpieczenia antywłamaniowe, gniazdko, okablowanie, wykładzinę antystatyczną i inne.

Drugim krokiem w realizacji projektu będzie zakup i zainstalowanie plastikowego zbiornika na wodę. Zapasy wody gromadzone w zbiorniku będą pochodziły z wiejskiego wodociągu (który miewa częste przerwy w dostawach wody) oraz z opadów deszczu.

- **Czas trwania projektu i harmonogram działań**

Przewidywany okres implementacji projektu Sega Township Secondary School to 3 miesiące. Kluczowymi zadaniami w tym czasie będzie zainstalowanie komputerów w wykończonej pracowni oraz przeszkolenie nauczycieli w zakresie ich obsługi.

l.p.	etap projektu	termin
1.	pozyskiwanie środków, nagłaśnianie projektu	15.03.
2.	przygotowania związane z implementacją projektu	31.03.
3.	zakup i instalacja zbiornika na wodę	15.04.
4.	wyposażenie pracowni komputerowej	30.04.
5.	szkolenie nauczycieli	31.05.



- Budżet**

Budżet				
Projekt	Liczba	Koszt jedn.	Kwota (pln)	Kwota (euro)
Sala komputerowa			15220	4005,26
Wyposażenie techniczne			15220	4005,26
Farba na remont	3	20	60	15,79
sufit	1	800	800	210,53
antywłamaniowe drzwi	1	2000	2000	526,32
antywłamaniowe okna i kraty	3	2000	6000	1578,95
wykładzina antystatyczna	10	32	320	84,21
węzeł elektryczny	1	30	30	7,89
gniazdka	30	10	300	78,95
karnisze	3	30	90	23,68
system alarmowy	100	2	200	52,63
stoły	20	100	2000	526,32
krzesła	40	40	1600	421,05
zbiornik na wodę 500 l	1	2000	2000	526,32
tablica biała	2	250	500	131,58
zasłony	6	30	180	47,37
przedłużacze	20	15	300	78,95
puszki			0	0,00
korytka			0	0,00
okablowanie	50	3	150	39,47
Razem			15220	4005,26

SEGA YOUTH POLITECHNIC

15



- **Streszczenie projektu**

Sega Youth Politechnic jest jedyną szkołą zawodową w wiosce Sega. Trafiają do niej młodzi ludzie obu płci, którzy nie mają możliwości kontynuowania edukacji w szkole średniej. Szkoła ta daje im możliwość wyuczenia konkretnego fachu, który pozwoli im znaleźć pracę i zarobić na utrzymanie swoje i swojej rodziny. Zawody, których uczą się wychowankowie Sega Youth Politechnic to: stolarka, krawiectwo, obróbka metali oraz mechanika samochodowa. Niestety wskutek braku potrzebnych nakładów finansowych szkoła nie dysponuje odpowiednim wyposażeniem niezbędnym do wykonywania nauczanych zawodów. Obniża to zdecydowanie standard kształcenia.

Adresatami naszego projektu są uczniowie Sega Youth Politechnic, którzy dzięki naszemu wsparciu będą mieli lepsze warunki zdobywania wiedzy, a co za tym idzie wyższe kwalifikacje umożliwiające udany start życiowy.

Celem naszych działań jest wyposażenie szkoły w najpotrzebniejsze narzędzia, głównie z zakresu stolarki i obróbki metali. Uczniowie będą mogli wówczas zdobywać praktyczne umiejętności gwarantujące biegłość w wyuczonym zawodzie.

Rezultatem implementacji projektu Sega Youth Politechnic będzie stworzenie uczniom tej szkoły warunków umożliwiających efektywne zdobywanie wiedzy odpowiadającej współczesnym wymaganiom rynku pracy.

- **Powody realizacji projektu**

Szkoła zawodowa Sega youth Politechnic jest jedyną tego typu placówką w okolicy. Kształci specjalistów w zawodach: stolarz, krawiec, mechanik samochodowy oraz w dziedzinie obróbki metali. Podobnie jednak jak inne szkoły w Sega boryka się z trudnościami natury finansowej. Brak wystarczających funduszy skutkuje niskim standardem wyposażenia technicznego. Uczniowie nie mogą w pełni rozwijać swych możliwości i w zadowalającym stopniu poznawać swój przyszły zawód nie dysponując odpowiednimi narzędziami i materiałami do nauki.

- **Adresaci projektu**

Projekt Sega Youth Politechnic adresowany jest do młodzieży zdobywającej wykształcenie w tej szkole. Solidne wykształcenie zawodowe pozwoli absolwentom znaleźć pracę, która zapewni im i

ich rodzinom oraz przyczyni się do rozwoju lokalnej społeczności, poprzez obecność wykwalifikowanych rzemieślników świadczących niezbędne usługi.

- **Cele projektu**

Celem naszego projektu jest wyposażenie szkoły Sega Youth Politechnic w niezbędne narzędzia, materiały i inne pomoce dydaktyczne, które podniosą jakość kształcenia. Będą to m.in. giętarka, różnego rodzaju młotki, heble i inne narzędzie stolarskie. Z kolei tym co niezbędne jest by kształcić mechaników jest używany samochód (albo przynajmniej silnik), który pozwoli uczniom zdobywać cenne praktyczne umiejętności.

Chcemy stworzyć warunki umożliwiające efektywne zdobywanie wiedzy odpowiadającej współczesnym wymaganiom rynku pracy. Będzie to prowadzić do podniesienia kwalifikacji zawodowych absolwentów a co za tym idzie da im szansę na lepszy start życiowy.

- **Pożądane rezultaty projektu**

Dzięki wyposażeniu szkoły w fachowy sprzęt i niezbędne materiały poziom kształcenia w Sega Youth Politechnic ulegnie zauważalnej poprawie. Zdobywanie umiejętności zawodowych przy użyciu odpowiednich narzędzi i surowców, których obecnie brakuje, podniesie poziom kwalifikacji



absolwentów szkoły. Będą oni zatem mieli większe szanse na zatrudnienie bądź zapoczątkowanie samodzielnej działalności usługowej.

- **Metody realizacji projektu**

Realizacja projektu Sega Youth Politechnic polegać będzie na zakupie i przekazaniu szkole potrzebnych jest narzędzi

SEGA REFURBISHING CENTRE

- **Streszczenie projektu**

Refurbishing Centre to miejsce do którego trafiają używane komputery. Sprzęt ten jest rozkładany na części po czym dokładnie sprawdzany i segregowany przez wykwalifikowaną obsługę centrum. Złożony na nowo z elementów odpowiadających potrzebom przygotowywanego sprzętu komputer jest przekazywany do szkół czy organizacji pożytku publicznego. Dodatkowo oprócz takiego zadania Refurbishing Centre pełni rolę edukacyjną, prowadząc kursy i kształcąc specjalistów w zakresie prowadzonej przez siebie działalności.

Projekt Sega Refurbishing Centre odpowiada pośrednio na problemy nękające mieszkańców wiejskich obszarów Kenii, takie jak bieda, bezrobocie, odpływ ludności wiejskiej do miast, utrudniony dostęp do edukacji, zła opieka medyczna. Bezpośrednią natomiast powodem realizacji projektu jest brak dostępu do nowoczesnej technologii informatycznej oraz zapotrzebowanie na edukację ludzi w tym zakresie.

Projekt jest adresowany ogólnie do mieszkańców wioski Sega, przede wszystkim do osób, które dzięki działalności centrum zostaną przeszkolone i znajdą dzięki temu pracę, jednak grono beneficjentów będzie znacznie szersze, gdyż obejmie też ich rodziny oraz wszystkie osoby, które w przyszłości będą korzystać z komputerów przygotowywanych w Sega Refurbishing Centre.

Ogólnie celem projektu jest rozpowszechnianie nowoczesnej technologii informatycznej poprzez pozyskiwanie używanego sprzętu od firm i przekazywanie go szkołom po odpowiednim przygotowaniu oraz edukowanie młodych ekspertów w dziedzinie obsługi i naprawy komputerów.

Pożądane rezultaty realizacji projektu Sega Refurbishing Centre to rozpowszechnienie komputerów, technologii informatycznej i specjalistycznej wiedzy z tej dziedziny wśród ludności wiejskich obszarów Kenii, konkretnie wioski Sega. W szerszej perspektywie projekt przyczyni się do podniesienia standardu życia osób, które dzięki niemu będą miały szansę zdobyć cenne i przydatne wykształcenie, a także ich rodzin oraz wszystkich korzystających w przyszłości z komputerów opuszczających Sega Refurbishing Centre.

Implementacja projektu obejmować będzie etap wybudowania pomieszczenia dla Sega Refurbishing Centre (dla którego przewidujemy ramy czasowe) oraz bezterminowe realizowanie celów działalności centrum.

- **Powody realizacji projektu**



Mieszkańcy wioski Sega borykają się z wieloma problemami typowymi dla ludności wiejskich obszarów Afryki Subsaharyjskiej. Bieda i brak perspektyw na lepsze jutro są rezultatem różnych czynników, z których podstawowe to brak odpowiedniego wykształcenia i dostępu do nowoczesnych technologii, wynikające z tego problemy ze znalezieniem pracy, mało wydajne techniki uprawy roli, masowe migracje ludności do miast, niski poziom opieki medycznej.

W Sega są 3 szkoły podstawowe oraz 3 ponadpodstawowe. Edukacja na poziomie podstawowym jest w Kenii bezpłatna, niestety za dalsze kształcenie kosztami obciążeni są rodzice. Wielu z nich, zwłaszcza na obszarach wiejskich, nie stać na kontynuowanie nauki dziecka. Posiadanie jedynie podstawowego wykształcenia zamyka z kolei drogę młodych ludzi do poprawienia swojej sytuacji, a w dalszej perspektywie skazuje na podobny los ich potomstwo, któremu nie będą mogli zapewnić edukacji.

Mnóstwo osób z obszarów wiejskich swą szansę dostrzega w migracji do miast. Jest to jednak złudna nadzieja dla tych, którzy nie mają atutów pozwalających im konkurować z lepiej wykształconymi mieszkańcami miast. Na ich niekorzyść działa też brak dostępu w ich rodzinnych wioskach do wszechobecnej w dzisiejszych czasach technologii informatycznej.

Bieda obszarów wiejskich uniemożliwia również inwestowanie w rolnictwo, modernizowanie go, wprowadzanie nowych technik i wydajniejszych odmian roślin czy kupno nawozów, które zwiększyłyby uzyskiwane plony.

Do wszystkich tych powiązanych ze sobą problemów dochodzi kwestia złej opieki medycznej, która dla najuboższych pozostaje niedostępna. Najbardziej drastycznym przykładem jest tu AIDS, którego żniwo pozbawia w Kenii tysiące dzieci rodziców, a co za tym idzie perspektyw na lepszą przyszłość.

Dostęp do nowoczesnej technologii nie jest w dzisiejszych czasach niczym nadzwyczajnym ani zarezerwowanym dla wybranych. Chcemy by działał on także na rzecz rozwoju tych, którzy najbardziej tego potrzebują.

- **Adresaci projektu**

Projekt Sega Refurbishing Centre adresowany jest do młodych mieszkańców wioski Sega, którzy chcą wykorzystać swój potencjał by zdobyć nowe umiejętności i dzięki nim zmienić swą sytuację życiową. Jednak nie tylko oni będą beneficjentami naszego projektu. Zakładamy, że stworzenie miejsca, gdzie naprawia się komputery oraz uczy ich obsługi i instalowania

oprogramowania odbije się korzystnie na życiu wszystkich mieszkańców Sega. Na powstaniu Refurbishing Centre skorzystają w pierwszym rzędzie osoby przeszkolone w centrum. Zdobyte umiejętności otwierają przed absolwentem takiego kursu zupełnie nowe możliwości i pozwalają wyrwać się z nędzy. Pociąga to za sobą podniesienie poziomu życia ich rodziców, rodzeństwa a w przyszłości dzieci. Uzyskane dzięki wyuczonemu zawodowi środki mogą być zainwestowane w kształcenie najbliższych członków rodziny, rolnictwo, czy inne formy aktywności prowadzące do podniesienia stopy życiowej lokalnej społeczności.

- **Cele projektu**

Celem projektu jest zasadniczo rozpowszechnianie nowoczesnej technologii informatycznej oraz edukowanie w zakresie obsługi i naprawy komputerów. Chcemy wybudować oraz wyposażać Sega Refurbishing Centre – miejsce, do którego trafiał będzie używany sprzęt komputerowy pozyskiwany od firm w formie darowizn.

Wykwalifikowana obsługa centrum będzie przeprowadzać gruntowny przegląd tego sprzętu i ewentualne naprawy. Następnie złożone na nowo komputery będą otrzymywać oprogramowanie adekwatne do ich przyszłego przeznaczenia. Sprzęt będzie trafiał do szkół i organizacji działających na rzecz lokalnej społeczności.



Kolejnym założeniem projektu Sega Refurbishing Centre jest wykorzystywanie tego miejsca jak również pracujących tam wykwalifikowanych specjalistów do prowadzenia kursów przekazujących cenne umiejętności innym młodym ludziom.

- **Pożądane rezultaty projektu**

Stworzenie Sega Refurbishing Centre i wykształcenie specjalistów w zakresie naprawy i obsługi komputerów przyniesie korzyści całej lokalnej społeczności. Powstaną miejsca pracy. Młodzi mieszkańcy Sega będą mieli możliwość odbywać kursy, po których sami będą specjalistami w dziedzinie komputerów i bez problemu znajdą zajęcie w tym zawodzie.

Korzyści jakie zdobyta wiedza przyniesie tym, którzy dzięki niej znajdą pracę są oczywiste. Oprócz tego jednak nowe możliwości stworzone dzięki fachowemu wykształceniu pozwolą im pomóc swoim rodzinom, zatem rezultatem będzie poprawa sytuacji naprawdę szerokiego grona ludzi.

Ponadto istnienie takiego centrum w Sega przyczyni się do wzrostu jej atrakcyjności i przyszłego rozwoju, zatem skutkiem będzie podniesienie poziomu życia ogółu mieszkańców wioski. Chcemy powstrzymać odpływ ludności wiejskiej do miast poprzez stworzenie mieszkańcom Sega i okolic szans na rozwijanie swoich możliwości w rodzinnych stronach. Zależy nam na tym żeby ci, którzy zostaną w wiosce i zdobędą tam wykształcenie wykorzystali je by przyczynić się do rozwoju swojej wsi.

- **Metody realizacji projektu**

Implementacja projektu przewiduje fazę inwestycyjną oraz serwisowo-edukacyjną. W pierwszej kolejności konieczne będzie zbudowanie, wykończenie i zagospodarowanie siedziby Sega Refurbishing Centre. Następnie należy wyposażyć centrum w sprzęt niezbędny do prowadzenia działalności – taki jak narzędzia do serwisowania komputerów, oprogramowanie, a także sprzęt biurowy – telefony, fax, kserokopiarka, drukarka itp. oraz w materiały wykorzystywane podczas szkoleń i kursów – czyli ogólnie fachową literaturę, czasopisma i podręczniki z zakresu naprawy, obsługi i oprogramowania komputerów.

Drugi faza projektu obejmuje działalność Refurbishing Centre jako placówki pośredniczącej w przekazywaniu komputerów od firm – darczyńców do szkół lub organizacji pożytku publicznego oraz jako miejsca prowadzenia kursów mających na celu rozprzestrzenianie wiedzy informatyczno-technicznej.

- **Czas trwania projektu i harmonogram działań**

Sega Reburishing Centre to projekt długofalowy. Nie jest ograniczony czasowo, jego założeniem jest trwałość i kontynuacja działalności. Realizację projektu podzieliłiśmy na dwie fazy, z których pierwsza – budowa i oddanie centrum do użytku - ma określone ramy czasowe, zaś druga – prowadzenie zasadniczej działalności w zakresie serwisowania sprzętu i szkolenia kolejnych specjalistów – ma być kontynuowana.

l.p.	etap projektu	termin
1.	pozyskiwanie środków, nagłaśnianie projektu	30.04.
2.	przygotowania związane z implementacją projektu	31.05
3.	budowa sega Refurbishing Centre	31.08
4.	szkolenie pracowników	31.10.
5.	prowadzenie zakładanej działalności centrum	bezterminowo



- **Budżet**

Budżet				
Projekt	Liczba	Koszt jedn.	Kwota (pln)	Kwota (euro)
Sala instruktażowa i zaplecze			113270	29807,895
Budowa pomieszczeń			52875	13914,474
Budowa nowych sal	2		50000	13157,895
Budowa łazienek	1		2875	756,57895
Wykończenie sal			42047	11065
Zadaszenie			34547	9091,3158
Pomalowanie			3000	789,47368
biały montaż			1000	263,15789
drzwi	4	875	3500	921,05263
Wyposażenie techniczne			7248	1907,3684
oświetlenie			2000	526,31579
stoliki	20	100	2000	526,31579
krzesła	50	50	2500	657,89474
półki	20	25	500	131,57895
papier	4	12	48	12,631579
tablica korkowa	10	20	200	52,631579
tablica do pisanja	5	30	150	39,473684
Wyposażenie merytoryczne			11100	2921,0526
Literatura fachowa	10	100	1000	263,15789
drukarka	1	300	300	78,947368
fax+xero+drukarka	1	1500	1500	394,73684
skaner	1	300	300	78,947368
komputery	3	2500	7500	1973,6842
telefon	3	100	300	78,947368
sprzęt do naprawy	20	10	200	52,631579
części zamienne (z odzysku)				0
Razem			113270	29807,895

SEGA TELECENTER

- **Streszczenie projektu**

Projekt Sega Telecentre dotyczy problemów jakie istnieją i wymagają rozwiązania w wiosce Sega. Jego działania nastawione są na poprawę warunków edukacyjnych w rejonie. Ważnym aspektem projektu jest ukierunkowanie na możliwości wszechstronnego zdobywania wiedzy i rozwoju, głównie w sferze informatycznej.

Aktualna sytuacja społeczności rejonu Sega i mieszkańców wioski uniemożliwia korzystanie z wszelkiego rodzaju udogodnień technologicznych, hamując ich optymalny rozwój i kształcenie.

W związku z tym projekt Sega Telecentre adresowany jest do całej społeczności wioski Sega, głównie zaś do uczniów i nauczycieli z pobliskich szkół. Projekt zakłada umożliwienie im lepszego dostępu do wiedzy a tym samym podniesienie standardów oświatowych do tych jakie obowiązują w krajach zachodnich.



Naszym celem jest udostępnienie nowych technologii informatycznych, które naszym zdaniem mogą umożliwić optymalny rozwój i edukację dzieciom i młodzieży jak również dorosłym, którzy będą chcieli rozszerzyć swoje zainteresowania i podnieść swoje kwalifikacje zawodowe. Poprzez budowę Telecentrum chcemy stworzyć odpowiednie standardy kształcenia, wyszkolić wykwalifikowanych specjalistów oraz ułatwić absolwentom zdobycie dobrej pracy. Pomieszczenia Telecentrum będą mogły być wypożyczane, co zasili budżet placówki.

Zakładane rezultaty projektu to rozwój wioski Segi i jej okolic, powszechny dostęp do komputerów i technologii informatycznej, nowe możliwości zdobywania wiedzy, rozwijania swoich zainteresowań jak również podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Chcemy aby mieszkańcy Segi mogli korzystać z internetu podczas głosowania w wyborach, jest to w tej chwili bowiem znacznie utrudnione a niekiedy nawet niemożliwe ze względu na ogromne odległości jakie dzielą komisje obwodowe od wioski.

- **Powody realizacji projektu**

Jednym z fundamentalnych warunków rozwoju nowoczesnego jest wszechstronna edukacja prowadzona z zastosowaniem technik informatycznych. Budowa Telecentrum ma ogromne znaczenie w procesie kształcenia dzieci i młodzieży. W związku z tym, projekt skupia się przede wszystkim na budowie odpowiednio wyposażonych pomieszczeń, poszerzaniu kadry nauczycieli,

szkolenie specjalistów w dziedzinie informatyki i obsługi komputera, jak również na zwiększaniu możliwości edukacyjnych.

Rozwój technologiczny i daleko idące innowacje w dziedzinie nauki stanowią duże wyzwanie dla mieszkańców Segi. Brak dostępu do internetu i fachowej literatury hamuje optymalny rozwój i, co szczególnie istotne, ogranicza możliwości kształcenia dzieci i młodzieży oraz doskonalenia umiejętności zawodowych dorosłych. Stąd głównym założeniem projektu Segi Telecentrum jest znalezienie rozwiązania tej kwestii.

- **Adresaci projektu**

Adresatem projektu jest cała społeczność rejonu Segi. Planowany rozwój technologii oraz rozbudowa obiektów edukacyjnych ma służyć wszystkim mieszkańcom, którzy wyrażą potrzebę zdobywania wiedzy. Projekt skupia się na kształceniu dzieci i młodzieży w szkole w Segi oraz specjalistycznej kadry nauczycieli informatyki.

- **Cele projektu**

Celem projektu jest stworzenie odpowiednich warunków umożliwiających zdobywanie wiedzy i poszerzanie zainteresowań uczniów, jak również mieszkańców wioski i jej okolic. Dążymy również do tego aby szkoła uzyskała odpowiednie standardy nauczania, szkoliła wykwalifikowanych specjalistów a dzięki temu zarabiała na własny rozwój i ułatwiała swoim absolwentom zdobycie odpowiedniej pracy.

- **Pożądane rezultaty projektu**

Zakładamy, że wspólne działania mieszkańców i nasze doprowadzą do zmian nie tylko w szkole ale także i w całym regionie. Chcielibyśmy aby służyła ona nie tylko młodzieży szkolnej, ale także dorosłym, którzy poprzez uczestnictwo w specjalistycznych kursach mogliby się dokształcać w wybranym przez siebie kierunku. Segi Telecentrum zapewni również nieograniczony dostęp do internetu.



Zakładamy również możliwość wykorzystania internetu jako jednego ze sposobów głosowania. Wielu mieszkańców nie jest w stanie dotrzeć do wyznaczonych, często zbyt oddalonych komisji obwodowych. Sytuacja ta niekorzystnie wpływa na świadomość obywateli, ponieważ przekonuje ich o

braku wpływu na przyszłość. Wierzymy, że stworzenie takich możliwości zostanie pozytywnie przyjęte przez mieszkańców Segy.

- **Metody realizacji projektu**

Pierwszym etapem naszych działań będzie szukanie potencjalnych sponsorów i zbieranie finansów oraz materiałów umożliwiających budowę. Następnie, z pomocą wolontariuszy i mieszkańców Segy, rozpoczniemy budowę pomieszczeń Telecentrum. Chcemy tak przygotować i wyposażać (komputery, nagłośnienie, oświetlenie) sale i aule, aby spełniały wszystkie wymogi kryteriów światowych.

Kolejnym ważnym krokiem będzie wyszkolenie odpowiedniej kadry nauczycieli, wychowawców, programistów i specjalistów komputerowych. Chcielibyśmy zapewnić im odpowiednie warunki pracy i rozwoju aby mogli dobrze i fachowo kształtować swoich następców.

Kiedy prace w salach będą zakończone, nauczyciele gotowi do pracy, rozpocznie się ostatnia wieloletnia faza rozwoju i kształcenia dzieci i młodzieży. W Segy Telecentre będą prowadzone zajęcia, prelekcje, kursy, szkolenia jak również będzie możliwość samokształcenia się i korzystania z internetu.

- **Czas trwania projektu i harmonogram działań**

Projekt jest długofalowym wsparciem dla wioski i jej mieszkańców. Chcemy aby był realizowany przy udziale całej społeczności Segy i składał się z poszczególnych etapów działania.

l.p.	etap projektu	termin
1.	pozyskiwanie środków, nagłaśnianie projektu	30.04.
2.	przygotowania związane z implementacją projektu	31.05
3.	budowa Segy Telecenter	31.08
4.	szkolenie pracowników	31.10.
5.	prowadzenie zakładanej działalności centrum	bezterminowo

- **Budżet**

Założenia: Cztery sale wybudowane od zera, jedna aula ok. 100 m², druga sala informacyjna ok. 40 m², jeden pokój dla menadżera ok. 20 m², jeden pokój na zaplecze ok 10 m². Sa przewidziane dwie łazienki po 10 m² i jedna z prysznicem 5 m².

Budżet				
Projekt	Liczba	Koszt jedn.	Kwota	Kwota (euro)



Aula + sala informacyjna			246855	64961.84
Budowa pomieszczeń			101500	26710.53
Budowa nowych sal	4		90000	23684.21
Budowa łazienek	4		11500	3026.32
Wykończenie sal/łazienek			48747	12828.16
Zadaszenie			34547	9091.32
Pomalowanie			6700	1763.16
biały montaż			7500	1973.68
Wyposażenie techniczne			79148	20828.42
nagłośnienie	1	10000	10000	2631.58
oświetlenie	2	2000	4000	1052.63
stoliki	50	100	5000	1315.79
krzesła	50	50	2500	657.89
półki	200	25	5000	1315.79
drukarka	1	300	300	78.95
fax+xero+drukarka	1	1500	1500	394.74
skaner	1	300	300	78.95
komputery	20	2500	50000	13157.89
telefon	3	100	300	78.95
papier	4	12	48	12.63
tablica korkowa	10	20	200	52.63
tablica do pisania	5	30	150	39.47
Wyposażenie merytoryczne			17460	4594.74
Literatura	150	15	2250	592.11
Czytanki dla dzieci	1000	8	8000	2105.26
Poradniki i książki do samokształcenia	150	30	4500	1184.21
Mapy	25	65	1625	427.63
Atlasy tematyczne	25	15	375	98.68
Słowniki	10	27	270	71.05
Leksykony	20	12	240	63.16
Encyklopedia	2	50	100	26.32
Diagramy	10	10	100	26.32
Razem			246855	64961.84

